

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA

„KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT”

(Janusz Korczak)

PRZEDSZKOŁE

UL. CZĘSTOCHOWSKA 110

26-065 PIEKOSZÓW

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NA LATA

2020/2022

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym , kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658)

WSTĘP

Pobyty w przedszkolu to czas, kiedy dziecko zbiera doświadczenia, nabywa umiejętności, uczy się funkcjonowania w grupie społecznej. Ważne jest, aby działało się to w optymalnych dla dziecka warunkach. Warunki te tworzy kadra pedagogiczna – realizując podstawę wychowania przedszkolnego i wybrane programy, sale zabaw i inne pomieszczenia wyposażone w odpowiedni sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz personel obsługi. Jednakże dopełnieniem tych warunków jest jakość wykonywanej pracy i postawa pracowników uwidaczniająca się w zaangażowaniu, współpracy i życzliwości. Właściwe i świadome postawy pracowników przedszkola tworzą swoisty klimat danej placówki warunkujący zadowolenie dzieci, rodziców i pracowników. Mając na uwadze wyrażone opinie skłaniamy się ku modelowi przedszkola aktywnego, przejawiającego się w systematycznym doskonaleniu nauczycieli, modyfikowaniu oferty do potrzeb dzieci, rodziców i środowiska.

Ważne jest, by dzieci lubiły swoje przedszkole, pracownicy przedszkola odczuwali wagę wykonywanej pracy i czerpali z niej zadowolenie, a rodzice czuli swój wpływ na działalność przedszkola.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole w Piekoszowie wchodzi w skład Zespołu Placówek Oświatowych. Przedszkole zajmuje blok E- parter i I piętro . Przedszkole funkcjonuje na zaadoptowanych po szkole podstawowej salach . Przedszkole posiada dziewięć sal zajęć, cztery łazienki, dwa duże halle na których urządzona jest szatnia dla dzieci młodszych, natomiast dzieci starsze mają szatnie usytuowane na poziomie -1. Sale są widne, z zabawkami i dobrze wyposażonymi kącikami tematycznymi. Przedszkole ma do dyspozycji salę z pianinem do zajęć rytmicznych, służy ona również do występów i spotkań z okazji różnych imprez przedszkolnych. Posiada również dużą salę do zajęć sensorycznych wyposażoną w basen z kulkami, oraz w przybory do ćwiczeń i zabaw ruchowych. Pozostałe pomieszczenia z których korzystają dzieci są estetyczne i funkcjonalne.

Dzieci spożywają posiłki na stołówce, która znajduje się na pierwszym piętrze. Zaplecze kuchenne jest wspólne dla całego zespołu placówek, spełnia wymogi SANEPID-u posiada opracowany HCCP, zapewnia smaczne , urozmaicone i pożywne posiłki.

Przedszkole posiada duży ogród. Znajdują się tam urządzenia rekreacyjne, oraz piaskownica. Przedszkolny plac zabaw jest tak zagospodarowany, aby dzieci mogły w nim przebywać o każdej porze roku. Zadrzewienie dające cień oraz rozległy trawnik dostarczają wspaniałych warunków do zabaw dowolnych oraz zorganizowanych w czasie dni ciepłych i słonecznych. W czasie zimy jest bezpiecznym miejscem do zabaw na śniegu. Drzewa, krzewy i inne rośliny hodowane w ogrodzie dają

dziecku możliwość bezpośredniego kontaktu z przyrodą i obserwowania jej przez cały rok. Na terenie ogrodu przedszkolnego znajduje się – Baza Natura- naturalny plac zabaw.

W przedszkolu funkcjonuje 9 grup - jednolitych wiekowo lub mieszanych . Grupy liczą od 20 do 25 dzieci.

Personel składa się z 12 nauczycieli, 1 nauczyciela wspomagającego, wicedyrektora, 6 pomocy do dzieci.

Nasze Przedszkole oferuje nie tylko dobre warunki lokalowo – bytowe, ale przede wszystkim:

- szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek
- prezentowanie umiejętności i talentów dzieci – poprzez udział w konkursach, przeglądach i akcjach na skalę ogólnopolską i regionalną
- wysoki poziom pracy opiekuńczo - wychowawczo – dydaktycznej
- autorskie programy zajęć, różnorodne metody pracy
- serdeczna atmosfera i przyjazny klimat przedszkola
- wysokie kwalifikacje i ciągłe doskonalenie nauczycieli
- szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym
- zaangażowanie rodziców w sprawę przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOLA-Dla nas każde dziecko jest ważne

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę , dba o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków, stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Placówka buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawy moralne oraz uczy odróżniania dobra od zła. Kieruje się zasadami, wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka. Wspiera działania wychowawcze rodziców. Promuje zachowania przyjazne rodzinie, a także buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej. U podstaw rozwoju i doskonalenia pracy przedszkola, leżą wymagania państwa wobec przedszkoli, określone w zmienionym Rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego.

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomaganie rozwoju i edukacji, odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka.
2. Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw, w zakresie co najmniej podstawy programowej.
3. Procesy zachodzące w przedszkolu zapewniają rozwój jego podmiotów.
4. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
5. Zarządzanie przedszkolem zapewnia jego sprawne funkcjonowanie i jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa , polityką oświatową państwa i przyjętą koncepcją rozwoju.

6. Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy.

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz wspiera indywidualny potencjał rozwojowy każdego wychowanka. Respektuje pięć najistotniejszych zasad wychowania przedszkolnego:

- zasadę zaspokajania potrzeb dziecka
- zasadę aktywności
- zasadę indywidualizacji
- zasadę organizowania życia społecznego
- zasadę integracji (jednolity proces wychowania i edukacji).

Przedszkole dba o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy. Zyskują umiejętności w toku działania, są zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów i kreatywnego działania.

Przedszkole promuje zdrowie oraz postawy przyjazne przyrodzie. Dzieci są wdrażane do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują przyrodę, badają ją i odkrywają mądrość jej praw. Uczą się korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokajania potrzeb w racjonalny i bezpieczny sposób. Szczególną wagę przedszkole przywiązuje do upowszechniania zasad kultury osobistej. Umożliwia dziecku adaptację społeczną i poszerzanie kontaktów w otoczeniu. Udział w ustalaniu, a w konsekwencji respektowaniu praw i obowiązków, sprzyja dojrzewaniu społeczno – moralnemu. Dzieci uczą się współdziałania i mogą docenić wartość wspólnego dzieła. Odkrywają swoją indywidualność, doskonałą samodzielność i poznają własne możliwości. Uznajemy, że rozwój człowieka to nie tylko zmiany jakościowe w tym, czego się uczy, lecz i w tym, jakim się staje.

Głównym motorem i siłą naszych działań są wartości, dlatego przedszkole prowadzi oparty na nich planowy proces wychowawczy. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje też: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Szczególne miejsce pracy przedszkola zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych, kulturze regionalnej oraz historii narodu. Do istotnych działań przedszkola należy poznawanie kultury regionu i kraju z równoczesnym otwarciem na kultury innych narodów i grup społecznych, a także zaangażowanie się w sprawy najbliższego środowiska, którego jesteśmy częścią.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole:

• posiada:

- motywacje do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości

- umiejętności koncentracji, pracy przez dłuższy czas
- umiejętności radzenia sobie z trudnościami
- umiejętności twórczego rozwiązywania problemów
- odpowiedni poziom samodzielności
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturowym
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem

•przestrzega :

- praw innych ludzi
- zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasad kultury

•dostrzega i szanuje

- potrzeby innych ludzi
- odmienne postawy, przekonania i upodobania
- symbole narodowe
- środowisko naturalne

• nie obawia się

- występować publicznie
- reprezentować przedszkole, grupę
- dzielić się swoimi myślami, osiągnięciami, sukcesami
- wykazywać inicjatywy w działaniu
- prosić o radę lub pomoc

SYSTEM WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA

W przedszkolu zbudowano system ewaluacji rozwoju dziecka. Procedura postępowania obejmuje m.in. systematyczne obserwacje pedagogiczne, służące rozpoznawaniu potrzeb, możliwości, sytuacji społecznej dziecka, a także zainteresowań podopiecznych. Wspomaganie dzieci, to także badanie gotowości szkolnej i ewentualne budowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju. Wiedzę o dzieciach, nauczyciele wykorzystują do:

- planowania miesięcznego
- konstruowania wymagań
- indywidualnego wspomagania dzieci

W razie problemów edukacyjnych i wychowawczych lub deficytów, przedszkole udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy oraz w miarę potrzeb w formach specjalistycznych, takich jak zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna. Przedszkole monitorując rozwój dziecka, współpracuje nie tylko z rodzicami, ale też z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Celem przedszkola jest doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie tylko dzieciom ale też i ich rodzicom. Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwia rozwój zainteresowań m.in. artystycznych, czytelniczych i przyrodniczych. Prowadzone zajęcia i tworzone sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, a ich jakość ma wysoki poziom. Przedszkole buduje swój wizerunek jako placówki przyjaznej dzieciom i rodzicom, będąc także miejscem, w którym pielęgnowane są tradycje regionalne.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

➤ Współpraca obejmuje:

- współpracę z rodzicami
- współpracę z placówkami oświatowymi
- współpracę z najbliższym środowiskiem lokalnym
- współpracę z instytucjami ,organizacjami itp.

➤ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania.

Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy dydaktyczno-wychowawczej, projektami edukacyjnymi
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu

- wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole
- przekazywanie porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
- współdecydowanie przy opracowywaniu koncepcji pracy placówki, wyborze oferty zajęć dodatkowych oraz organizacji ważnych wydarzeń przedszkolnych
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców
- promowanie placówki w środowisku lokalnym

➤ *Formy współpracy z rodzicami obejmują:*

- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców
- zebrania grupowe
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola
- konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica
- organizacje spotkań ze specjalistami: logopedą, pedagogiem, psychologiem
- organizacje warsztatów z udziałem rodziców
- prowadzenie kącika dla rodziców (eksponowanie prac dzieci, zdjęć z życia przedszkola, zagadnienia dydaktyczno-wychowawcze itp.)
- prowadzenie strony internetowej szczególnie z myślą o rodzicach
- organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców
- organizacje uroczystości, inscenizacje z udziałem rodziców
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych
- organizowanie rodzinnych wycieczek (np. do teatru), festynów itp.
- włączanie rodziców w różne akcje i inicjatywy na rzecz środowiska
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola

WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

➤ *Szkoła Podstawowa w Piekoszowie*

- kontakty z nauczycielami klas pierwszych
- poznanie szkoły od wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia itd.)
- korzystanie z pomieszczeń szkoły (sala gimnastyczna) i profesjonalnego sprzętu do ćwiczeń
- "zajęcia" w szkolnej bibliotece i sali lekcyjnej
- udział we wspólnych uroczystościach, przedstawieniach i festynach

- eksponowanie prac plastycznych przedszkolaków na terenie szkoły
- gromadzenie informacji o losach absolwentów

➤ *Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna*

W ramach współpracy prowadzone są:

- zajęcia logorytmiczne w przedszkolu
- badanie przesiewowe wad wymowy
- terapia logopedyczna
- badania psychologiczno- pedagogiczne
- konsultacje indywidualne z rodzicami
- wsparcie metodyczne dla nauczycieli
- spotkania z rodzicami – pedagogizacja

➤ *Biblioteka Centrum Kultury*

- udział dzieci i nauczycieli w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez Bibliotekę
- spotkania czytelnicze
- udział w zajęciach ceramicznych
- prezentacja artystycznych umiejętności przedszkolaków

➤ *Zaprzyjaźnione Przedszkola*

- organizacja lub udział w różnego rodzaju konkursach
- organizacja lub udział w imprezach (np. ekologicznych, sportowych itp.)

WSPÓŁPRACA Z NAJBLIŻSZYM ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- lokalne zakłady pracy i punkty usługowe
- ośrodek zdrowia

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI, STOWARZYSZENIAMI

- Urząd Gminy Piekoszów
- Dom dla Niepełnosprawnych w Piekoszowie
- Zespół Ludowy „Wincetowianie”
- Koło Gospodyń Wiejskich
- służby prewencyjne (Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna)
- Nadleśnictwo Kielce
- Teatr Aktora i Lalki „Kubuś” w Kielcach
- gabinet stomatologiczny w ZPO
- Stowarzyszenie „Wiosna” – zbiórka „Góry grosza”
- WOŚP
- instytucje, organizacje i stowarzyszenia wspierające szeroko pojętą edukację

PROMOCJA PLACÓWKI

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkolnej,
- organizację uroczystości i imprez przedszkolnych (spotkania integracyjne, dni adaptacyjne, pikniki itp.)
- organizację i udział w akcjach, przedsięwzięciach i programach
- udział i organizowanie różnorodnych konkursów o zasięgu miejskim i ogólnopolskim, rodzinnym
- wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych,
- realizację programów i projektów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- informacje w prasie lokalnej i mediach dotyczących istotnych wydarzeń z przedszkola,
- prezentację multimedialną na zebraniach z rodzicami, płytki CD ze zdjęciami,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

- pozyskiwanie sponsorów,

NASZE TRADYCJE

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma stały kalendarz imprez i wydarzeń:

- Ogniska integracyjne dla przedszkolaków i ich rodzin
- Dzień Edukacji Narodowej
- Uroczystość patriotyczna-11 listopada
- Mikołaj w przedszkolu
- Wigilia w przedszkolu – Jasełka
- Karnawałowy Bal Przebierańców
- Dzień Babci i Dziadka
- Pierwszy dzień wiosny – wiosenny marsz,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla przyszłych pierwszoklasistów
- Dzień Dziecka
- Wycieczki lub festyn rodzinny
- Teatrzyki w przedszkolu
- Powiatowy Przegląd Tańców Przedszkolaków
- Spotkania z ciekawymi ludźmi np. policjantem, leśnikiem, żołnierzem, strażakiem itp.
- Imprezy i uroczystości związane z realizacją zadań wynikających z udziału w programach , przedsięwzięciach i akcjach (np. „Dzień Ziemi, „Sprzątanie Świata”, „Mamo, Tato wolę wodę” „Kubusiowi przyjaciele natury” itd.)

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwy personel umiejętnie otacza opieką każdego podopiecznego.

Sprawność organizacyjna, oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów oraz koncepcji pracy przedszkola. Meble, kąciki zainteresowań oraz zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz obserwacjom przyrodniczym. Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji , ewentualnie wprowadza do niej zmiany. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy przedszkola oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem priorytetów określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

PRIORYTETY NA LATA 2020/2021

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

PRIORYTETY NA LATA 2021/2022

1. Zapobieganie deficytom natury, poprzez codzienne obcowanie z przyrodą, realizacja programu i kampanii społecznej- zielona godzina i zielona grządka.
2. Promocja placówki w środowisku lokalnym.
3. Priorytetowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

PRIORYTETY NA LATA 2022/2023

1. Rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej dzieci poprzez aktywności o charakterze naukowym- doświadczenia i eksperymenty.
2. Podnoszenie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej.
3. Priorytetowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz wynikające z wniosków ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego, sugestii nauczycieli, aktualnych potrzeb dzieci, oczekiwań rodziców i potrzeb środowiska.

Powyższa Koncepcja Pracy Przedszkola została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 17 września 2020r.